

Аннотация к рабочей программе по математике для 5-6 классов

Рабочая программа по математике для 5- 6 классов разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями).
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 февраля 2020г. №1/20) по математике для основной школы.
3. Программы по математике для 5–11 классов (авторы Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В.; М. : Вентана-Граф, 2015. —152 с.).

Данная программа обеспечивает формирование предметных универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области. Рабочая программа обеспечивает возможность продолжения образования на 2 ступени обучения, а также выдерживает преемственность начального и основного общего образования. В программе реализованы коммуникативно-деятельностный, личностно- ориентированный подходы к организации материала и построению курса.

В соответствии с ФГОС содержание курса математики направлено на реализацию следующих **целей изучения математики:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Задачей обучения математике является формирование **знаний, умений, навыков и компетенций, т.е. универсальных учебных действий:**

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

По программе на изучение предмета отводится:

5 класс – 170 ч (5 часов в неделю)

6 класс – 170 ч (5 часов в неделю).

По учебном плану МБОУ «СОШ № 31»:

5 класс – 170 ч (5 часов в неделю)

6 класс – 170 ч (5 часов в неделю).

ИТОГО в 5-6-х классах – 340 ч.

Обучение осуществляется по следующим учебникам:

5 класс – Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – 2-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 314 с. : ил.

6 класс – Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – 2-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 304 с. : ил.